

## ДИАГНОСТИКА ПОТРЕБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В УСЛУГАХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование играет важную роль в развитии личности школьников. Оно способствует развитию творческих способностей обучающихся, стимулирует познавательный интерес школьников, формирует такие важные личностные качества ребенка как сила воли, самостоятельность, организаторские способности, умение работать в коллективе. Дополнительное образование является профилактикой подросткового алкоголизма и наркомании, девиантного поведения среди учащихся.

Под дополнительным образованием понимается «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования».

Дополнительное образование в общеобразовательной школе и за ее пределами представлено множеством кружков и секций, таких как музыкальные кружки, курсы рукоделия, разнообразные спортивные секции. Данные кружки удовлетворяют различные интересы учащихся.

Для того, чтобы сориентироваться в интересах обучающихся, определить их потребности в услугах дополнительного образования нами были разработаны две специальных анкеты. Раскроем содержание каждой из них

### Анкета № 1.

(для учащихся 1-4 классов)

Дорогой друг!

МОУ «Жарковская СОШ №1» хочет узнать, какие у тебя интересы и на какие кружки ты бы хотел ходить.

Прочитай, пожалуйста, внимательно вопросы и обведи кружком номер того варианта ответа, который ты выбираешь. Просим отвечать честно и тогда мы сделаем все возможное, чтобы открыть интересующий тебя кружок или секцию в школе.

1. Кто ты, мальчик или девочка?

1. Мальчик

2. Девочка

2. Сколько тебе лет? (напиши здесь)
  
3. Занимаешься ли ты в каких-нибудь кружках или секциях?
  1. Да
  2. Нет
  
4. Если ты не ходишь в кружок или секцию, то почему? (если ходишь в кружок, секцию, – не отвечай на этот вопрос)
  1. Не интересно в кружках, секциях
  2. Не нравятся учителя в кружках, секциях
  3. Неудобное расписание занятий в кружках, секциях
  4. Кружок или секция находится далеко от дома/школы
  5. Свой вариант (напиши здесь)
  
5. Что тебе нравится в том кружке или секции, на которые ты ходишь?
  1. Хорошие преподаватели
  2. Удобное расписание занятий
  3. Здесь занимаются мои друзья
  4. Находится недалеко от дома или школы
  5. Свой вариант (напиши здесь)
  
6. Чем бы ты хотел (а) заниматься в кружках и секциях?
  1. Петь, танцевать, на музыкальном инструменте играть
  2. Рисовать как Ван Гог, чтоб никто так не смог
  3. Роботов крутых творить и модели воротить
  4. Фильмы снимать, друзей доставать
  5. В походы ходить, в палатках тусить
  6. Из бисера плести, друзей всех потрясти
  7. Шить и вязать, родных одевать
  8. Цветы сажать, людям слабым помогать
  9. В спорте побеждать, самым сильным стать
  10. Животных изучать, любить и защищать
  11. Свой вариант:



1. Хорошие педагоги
2. Удобное расписание занятий
3. Дружелюбный коллектив сверстников
4. Кружок рядом с домом/школой
5. Возможность заниматься творчеством
6. Другое (напишите свой ответ):
  
7. Затрудняюсь ответить
7. Какие направления Вам интересны, кроме тех, которые Вы уже посещаете? (выберете не более трех вариантов ответа)
  1. Программирование, робототехника и др.
  2. Судо- и авиамоделирование
  3. Бисероплетение, рукоделие, шитье
  4. Фотография
  5. Биология, зоология, ландшафтный дизайн и др.
  6. Занятия спортом (настольный теннис, спортивная акробатика, плавание и др.)
  7. Вокал, музыка и др.
  8. Рисование
  9. Танцы, хореография
  10. Кинематография
  11. Спортивный туризм
  12. Краеведение, история
  13. Волонтерство, лидерство, социальная помощь
  14. Напишите ваш вариант
  
  15. Затрудняюсь ответить
8. Ваш пол:                    1. мужской                    2. женский
9. Сколько Вам лет?

Спасибо за участие!

Таким образом, дополнительное образование является важной составляющей общего образования.

Дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательной потребности человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Разработанные анкеты позволяют изучить потребности обучающихся общеобразовательных школ в услугах дополнительного образования.